

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Я – волонтер!»

на уровень основного общего образования

Направление развития личности: социальное

Срок реализации 2023 - 2024 уч. год

Разработчик: Нугуманова Р.Г.

г. Набережные Челны, 2023 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и методологической основой программы являются Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС».

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я-волонтёр!» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Цель:

Развитие детского волонтерского движения в школе.

Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности	Количество часов
1. Дом без одиночества.	Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовой десант. Укрепление связи между поколениями.	шефская помощь, акции, работа в малых группах	анализировать примеры общения, когда слово по-разному влияет на людей, их мысли, чувства; объяснять, что словом можно влиять на людей – поднять настроение, огорчить, утешить; объяснять, что с помощью слова можно договариваться об организации игры, совместной работы	6ч
2. Шаг навстречу.	Помощь инвалидам и детям сиротам. Включение детей-инвалидов в жизнь местного	акции, шефская помощь, благотворительные марафоны	умение видеть тех, кто тебя окружает, знать духовно-нравственные качества, участвовать в диалоге,	10ч

	сообщества, формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.		уметь устанавливать контакты с другими людьми	
3. Ты знаешь - я рядом	Подготовка и выступление агитбригады. Организация и проведение благотворительных марафонов	Беседы. Акции. Шефская помощь	участвовать в обсуждении вопросов, развивать индивидуальные качества детей -сопереживание, милосердие; строить отношения на взаимном уважении, доверии; анализировать приемы общения	25ч
4.Мы – твои старшие друзья	Пропаганда ЗОЖ. Реализация художественно-творческой деятельности обучающихся.	спортивно-оздоровительные мероприятия, внеклассные мероприятия	самостоятельный поиск необходимой информации, умение выслушивать до конца, вовлечение учащихся в проведение мероприятий	13ч
5.В кругу друзей	Проведение мероприятий в младших классах, библиотеке	совместные мероприятия, встречи с интересными людьми, библиотечные уроки	самостоятельный поиск информации, наблюдать, осуществлять сравнение, делать выводы, прием самостоятельных решений, умение выслушивать до конца	14ч

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

-развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.

Формирование межличностных отношений:

-умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;

-осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;

Учащийся получит возможность для формирования:

-овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире,

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные

У учащегося будут сформированы:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- *определять* и *формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

Учащийся получит возможность для формирования:

- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные

У учащегося будут сформированы:

-получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

Учащийся получит возможность для формирования:

- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;

- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные

У учащегося будут сформированы:

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью:
 - умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на родном языке.
- Учащийся получит возможность для формирования:
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
 - учиться согласованно, работать в группе:
 - формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - укрепление доверия к другим людям;
 - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Даты		Коррекция	ЦОР/ЭОР
			План	Факт		
1.	Знакомство с участниками. Что такое волонтерство?	1	02.09			http://www.gtdim.ru/
2.	История волонтерского движения.	1	07.09			http://www.gtdim.ru/
3.	Создание отряда. Распределение поручений	1	09.09			http://www.gtdim.ru/
4.	ЗОЖ – проведение классных часов (1-9 классы)	1	14.09			http://www.gtdim.ru/
5.	Поздравление семей пожилых людей на дому по группам.	1	16.09			http://www.gtdim.ru/
6.	Подведение итогов по акции «Серебряный возраст»	1	21.09			http://www.gtdim.ru/
7.	Классный час «Будущее и прошлое...»	1	23.09			http://www.gtdim.ru/
8.	Выполнение миссии «День учителя в сердцах учеников...»	1	28.09			http://www.gtdim.ru/
9.	Поход с отрядом, сбор мусора	1	30.09			http://www.gtdim.ru/
10.	Трудовой десант. Пусть будет теплой осень в вашей жизни. Помощь ветеранам на дому (осенние работы)	1	05.10			http://www.gtdim.ru/
11.	Подведение итогов по подразделу «Природа осенью».	1	07.10			http://www.gtdim.ru/
12.	Подготовка и проведение акции «Лапа помощи».	1	12.10			http://www.gtdim.ru/

13.	Подготовка и проведение акции «Живи, книга!»	1	14.10			http://www.gtdim.ru/
14.	Акция «Спешите делать добрые дела. Помогите детям - сиротам»	1	19.10			http://www.gtdim.ru/
15.	Акция «Спешите делать добрые дела. Помогите детям из малообеспеченных семей»	1	21.10			http://www.gtdim.ru/
16.	Акция Сюрприз маме. Проведение праздника День матери России	1	26.10			http://www.gtdim.ru/
17.	Анонс индивидуального проекта «Я - волонтер»	1	09.11			http://www.gtdim.ru/
18.	Разработка проектов «Я - волонтер». Подготовка к защите	1	11.11			http://www.gtdim.ru/
19.	Защита проектов «Я – волонтер»	1	16.11			http://www.gtdim.ru/
20.	Тимбилдинг «Волонтеры – это мы»	1	18.11			http://www.gtdim.ru/
21.	Подготовка к мероприятию. Всемирный день Борьбы со СПИДОМ	1	23.11			http://www.gtdim.ru/
22.	Дискуссия «Кому нужна помощь? Люди с ОВЗ»	1	25.11			http://www.gtdim.ru/
23.	Сбор книг для создания библиотеки отряда	1	30.11			http://www.gtdim.ru/
24.	Организация и проведение благотворительного марафона детям – инвалидам Разное детство.	1	02.12			http://www.gtdim.ru/
25.	«Птички – наши друзья!» - создаём птичью столовую	1	07.12			http://www.gtdim.ru/
26.	Дискуссия «Кому нужна помощь? Люди,	1	09.12			http://www.gtdim.ru/

	пострадавшие в результате теракта»					
27.	Новый год-праздник для всех. Акция Подарки от деда Мороза	1	14.12			http://www.gtdim.ru/
28.	Акция «Спешите делать добрые дела! Люди с ОВЗ»	1	16.12			http://www.gtdim.ru/
29.	Спортивная игра «Мы за здоровую опору!»	1	21.12			http://www.gtdim.ru/
30.	Дистанционное командное создание фотоколлажа «Новый год – новый счёт»	1	23.12			http://www.gtdim.ru/
31.	Отчёт волонтеров о целях на 2022 год	1	28.12			http://www.gtdim.ru/
32.	Школьный субботник «Зима в наших перчатках»	1	11.01			http://www.gtdim.ru/
33.	Тимуровский десант. Помощь ветеранам (зимние работы)	1	13.01			http://www.gtdim.ru/
34.	Акция «Спешите делать добрые дела! Люди, пострадавшие от теракта»	1	18.01			http://www.gtdim.ru/
35.	Здоровье и наркотики	1	20.01			http://www.gtdim.ru/
36.	Спешите делать добрые дела. Сбор гуманитарной помощи детям из детского дома.	1	25.01			http://www.gtdim.ru/
37.	Трудовой десант. Помощь ветеранам на дому	1	27.01			http://www.gtdim.ru/
38.	Дарим людям тепло всей души. Поздравление бабушек с праздником	1	01.02			http://www.gtdim.ru/
39.	Организация и проведение мероприятия в школьной библиотеке. Какие привычки называют вредными.	1	03.02			http://www.gtdim.ru/

40.	Акция дети -детям. Изготовление игрушек своими руками	1	08.02			http://www.gtdim.ru/
41.	Акция Птицы в городе. Защити домашних животных	1	10.02			http://www.gtdim.ru/
42.	Мы - за здоровый образ жизни. Пропаганда «Курить –здоровью вредить!»	1	15.02			http://www.gtdim.ru/
43.	Участие в акции «Помни победу». Challenge «День героев Отечества»	1	17.02			http://www.gtdim.ru/
44.	Экология нашего города. Участие в субботниках.	1	22.02			http://www.gtdim.ru/
45.	Мы за здоровый образ жизни. Организация спортивных соревнований в школе.	1	24.02			http://www.gtdim.ru/
46.	Классные часы «Наше здоровье - наше будущее»	1	29.02			http://www.gtdim.ru/
47.	Анонс проекта «Моё здоровье».	1	02.03			http://www.gtdim.ru/
48.	Разработка проектов.	1	07.03			http://www.gtdim.ru/
49.	Защита проектов.	1	09.03			http://www.gtdim.ru/
50.	Спортивная игра «Сила – это мы!»	1	14.03			http://www.gtdim.ru/
51.	«Посади мир!» - сажаем цветы и деревья	1	16.03			http://www.gtdim.ru/
52.	Психологическая первая помощь. Основы	1	21.03			http://www.gtdim.ru/
53.	Дискуссия «Психологическая первая помощь. Что и где?»	1	04.04			http://www.gtdim.ru/
54.	Постановка в актовом зале «Психологическая первая помощь»	1	06.04			http://www.gtdim.ru/

55.	« Я - ЧЕЛОВЕК, Я СИЛЬНЫЙ И СМЕЛЫЙ!»	1	11.04			http://www.gtdim.ru/
56.	«1*146.000.000= 146.000.000 рублей = излечимое заболевание»	1	13.04			http://www.gtdim.ru/
57.	Классный час «1 рубль может спасти жизни!»	1	18.04			http://www.gtdim.ru/
58.	Акция « Спешите делать добрые дела! Дома престарелых »	1	20.04			http://www.gtdim.ru/
59.	Подготовка номеров концерта для дома престарелых	1	25.04			http://www.gtdim.ru/
60.	Посещение дома престарелых	1	27.04			http://www.gtdim.ru/
61.	Подведение итогов по акциям	1	02.05			http://www.gtdim.ru/
62.	Конкурс «Волонтер года». Награждение	1	04.05			http://www.gtdim.ru/
63.	Что такое социальный проект? Основы социального проекта	1	10.05			http://www.gtdim.ru/
64.	Анонс групповых социально-значимых проектов.	1	11.05			http://www.gtdim.ru/
65.	Разработка групповых социально-значимых проектов.	1	16.05			http://www.gtdim.ru/
66.	Защита заключительного проекта.	1	18.05			http://www.gtdim.ru/
67.	Подведение итогов деятельности тимуровского движения.	1	23.05			http://www.gtdim.ru/
68.	Концерт волонтеров	1	25.05			http://www.gtdim.ru/